الزملاء منسقى وحدة الإرشاد الأكاديمى بالكلية

السلام عليكم ورحمة الله وبعد،،،،،،،،،،،،

(نموذج: ١) جوانب الإرشاد الأكاديمى

إيمانا منا بأهمية الإرشاد الأكاديمى وتفعيلا لدورة كركيزة من ركائز التعليم الجامعي في الكلية , حيث إنه يهدف إلى توجيه الطلبة للحصول على أفضل النتائج والتكيف مع البيئة الجامعية واغتنام الفرص المتاحة لهم وذلك عن طريق تزويدهم بالمهارات الأكاديمية التي ترفع من مستوى تحصيلهم العلمي، فإنه يتعين علينا أن نقوم بواجبنا نحو تقديم الدعم المناسب لطلابنا فى مختلف الجوانب الأكاديمية ومن هنا مرفق لسعادتكم **(نموذج: ١) جوانب الإرشاد الأكاديمى** التى تساعد المرشدين الأكاديمين للقيام بهذه المهمة الهامة والتى فى ضوئها يتم كتابة التقرير الفصلى للوحدة.

(نموذج: ١) جوانب الإرشاد الأكاديمى طلاب وطالبات

1. تعريف الطلبة بأهداف الكلية ورسالتها، وبرامجها التعليمية ، وأقسامها العلمية، ومجالات عمل خريجيها، وأوجه الرعاية والخدمات التي توفرها لطلابها، كما يتم تبصيرهم وتوجيههم لاختيار التخصصات المناسبة التي تلاءم قدراتهم وإمكاناتهم.
2. مساعدة الطلاب في التسجيل والحذف والإضافة
3. تقديم العون للطالب أو الطالبة في حالة وجود صعوبة في تسجيل أو تعارض بعض المواد.
4. شرح الخطة الدراسية للطلبة
5. إقامة ندوات طلابية لتنمية المهارات والجوانب الإيجابية في شخصياتهم (إرشاد إنمائي)
6. إقامة ندوات ومحاضرات للطلاب لتنمية مهارات التعلم ومساعدتهم على التحصيل الدراسي (إرشاد أكاديمي)
7. حصر ومتابعة الطلاب المتفوقين دراسياً بالقسم؛ لتعزيز تفوقهم الدراسي. (إرشاد أكاديمي)
8. حصر الطلاب الموهوبين بالقسم، وإشراكهم في برامج موهبة، وتعزيز مواهبهم. (إرشاد نمائي)
9. حصر حالات التعثر الدراسي بكل مستوى دراسي بالقسم. (وهم الطلاب الحاصلين على إنذار أو انذارين ومعدلهم يقل عن 2)
10. تقديم خدمات إرشادية فردية وجماعية للمتعثرين دراسياً بالكلية. (إرشاد علاجي)
11. إقامة ندوات ومحاضرات ولقاءات توعوية للطلاب عن القضايا الإرشادية المتنوعة في ضوء المتغيرات العصرية (إرشاد وقائي)
12. إقامة الندوات واللقاءات الإرشادية المهنية للطلاب الخريجين لتهيئتهم لسوق العمل (إرشاد مهني)

13. عمل حصر للطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة بالكلية، ويتم تقديم الخدمات الإرشادية لهم.

14. حصر الطلاب الذين يعاد قيدهم في بداية كل فصل دراسي لمساعدتهم في إعادة القيد.

15. إقامة ندوات ولقاءات إرشادية للطلاب الذين يعاد قيدهم حتى لا يتعرضون للفصل مرة ثانية.

16. قياس رضا الطلاب عن جودة الخدمات الإرشادية المقدمة لهم بالكلية.

انتهى النموذج